



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității
Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC
Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților
Cod MySMIS 2014+: 130132

ANUNȚ DE SELECȚIE 2

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PREJMER

partener în proiectul Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților Cod MySmis +2014 130132

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „**Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților Cod MySmis +2014 130132**”

a 6 posturi de experti

în cadrul **Subactivitatea: A.3.1** Susținerea de programe tip a doua șansă

pentru perioada 15 MARTIE 2021 – 15 IUNIE 2023*

**se va completa dupa caz, cu specificul anunțului de selecție*

I. INFORMAȚII PROIECT

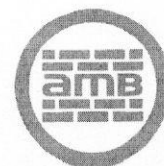
Prezentare succintă proiect **Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților Cod MySmis +2014 130132**

(obiectivul general, beneficiar, parteneri, durata proiectului, bugetul proiectului)

Obiectivul general al proiectului constă în facilitarea accesului membrilor comunităților marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților la măsuri



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității
Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC
Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților
Cod MySMIS 2014+: 130132

integrate în domeniul social, educațional și al ocupării în vederea depășirii situației de vulnerabilitate.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. Furnizarea de servicii sociale adaptate nevoilor beneficiarilor pentru minim 255 de persoane: copii, adolescenți și părinții acestora proveniți din comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților
2. Implementarea unui set complex de măsuri pentru creșterea accesului și participării la educație pentru minim 190 de persoane: copii, adolescenți și adulți aparținând comunităților marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților
3. Implementarea unui set de măsuri integrate de sprijin pentru accesul pe piața muncii pentru un număr de minim 155 de persoane din comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Grupul - țintă al proiectului este format din membri ai comunităților marginalizate din Teritoriul Curbura Carpaților, în special din comuna Prejmer (copii, tineri și părinții acestora) structurat pe tip de servicii după cum urmează:

- serviciul Centru Social de Zi pentru Copii aflați în situații de risc de separare de părinți: minim 70 de copii și 40 de adulți
- serviciul pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă adolescenți și tineri: minim 50 de beneficiari, tineri și adolescenți
- serviciul Centru de Zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii: minim 60 de copii și 35 de adulți
- programe de tip a doua șansă: ciclul primar (minim 15 copii și minim 15 adolescenți - 2 grupe) și ciclul secundar inferior (minim 45 de adolescenți și adulți - 2 grupe)
- programe extracurriculare pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, desegregare și promovarea dobândirii de competențe cheie - minim 115 de copii
- cursuri de formare profesională: cursuri de calificare de nivel 1 (80 de persoane)
- informare, consiliere și mediere în vederea susținerii accesului pe piața muncii - minim 155 de persoane



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

În aceste condiții abordarea integrată va fi asigurată prin participarea grupului țintă la cel puțin două intervenții după cum urmează:

- Copii – 130 de persoane
 - intervenții sociale+ educaționale – 130 de persoane
- Adolescenți – 70 de persoane
 - intervenții sociale+ocupaționale - 35 de persoane
 - intervenții educaționale+ocupaționale – 20 de persoane
 - intervenții sociale+educaționale – 15 de persoane
- Adulți – 100 de persoane
 - intervenții sociale+ocupaționale – 75 de persoane
 - intervenții educaționale+ocupaționale – 25 de persoane

Parteneri:

COMUNA PREJMER

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PREJMER

AGENȚIA PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ A MUNICIPIULUI BRAȘOV

Durata proiectului:

16 iulie 2020 – 15 iunie 2023

Bugetul proiectului: 4,641,518.54 Lei

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă subactivitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare

A.3.1 Susținerea de programe tip a doua șansă

Programele de tip “A doua șansă” vor fi organizate și derulate de Școala Gimnazială Prejmer, prin personalul didactic propriu, care deține experiență relevantă în susținerea acestora și vor fi adresate copiilor și tinerilor care au abandonat școala/nu au fost școlarizați precum și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie, proveniți cu prioritate din comunitatea marginalizată din comuna Prejmer fără a fi restricționată participarea altor persoane din comunitățile similare din teritoriul acoperit de GAL Curbura Carpaților.



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbură Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

Pentru recrutarea beneficiarilor acestor programe, Școala Gimnazială Prejmer, prin coordonatorul de activități, va valorifica cererea din teritoriu și evidențele școlare ale instituției, ai cărei elevi provin în majoritate din comunitatea vizată și care sunt cu predilecție predispuși fenomenului de abandon școlar, neșcolarizării, sau sunt necuprinși în sistem.

Totodată, în cazul adolescenților și adulților, se va miza pe discuții cu părinții copiilor care urmează cursurile instituției, pentru identificarea lacunelor privind educația; în recrutarea participanților, vor fi valorificate de asemenea și evidențele ce vor fi furnizate de expertul grup țintă din cadrul UAT Prejmer cu prilejul identificării beneficiarilor serviciilor sociale prestate în cadrul proiectului.

Activitățile tip „A doua șansă” se vor derula la nivelul instituției de învățământ partener și vor viza ca principale obiective validarea învățării anterioare, detectarea și recuperarea lacunelor și dobândirea competențelor de bază de către participanți.

Mizând pe evidențele aflate deja la dispoziția membrilor parteneriatului precum și pe analiza demografică a comunității vizate, se propune organizarea următoarelor grupe de studiu:

A. Ciclul primar

- O grupă de copii, cu minim 15 participanți, cu o durată de desfășurarea cursurilor de 2 ani, echivalente cu 4 ani/niveluri de studiu

- O grupă de adolescenți, cu o durată de desfășurare a cursurilor de 2 ani, echivalente cu 4 ani/niveluri de studiu

B. Ciclul secundar inferior

- 2 grupe mixte de adolescenți și beneficiari, cu un număr total de 45 de participanți, cu o durată de desfășurare medie a cursurilor de 2 ani, echivalenți cu 2 ani de studiu

Selecția și repartizarea participanților pe grupuri și niveluri de studiu se va realiza în acord cu nivelul lor inițial de educație și cu cerințele specifice ale acestora.

Cursurile se vor desfășura în acord cu Anexa 2 la ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5248/31.08.2011 - Plan cadru „A doua șansă” - învățământ primar pentru învățământul în limba română, respectiv Plan - cadru de învățământ pentru programul „A doua șansă”, pentru învățământul



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

secundar inferior. Numărul de ore de studiu alocate per nivel și aferente fiecărei discipline vor fi stabilite în acord cu actul normativ citat. Alături de disciplinele obligatorii, se va urmări ca prin programele "A doua șansă" să se ofere acces participanților și la:

Activități de dezvoltarea a abilităților personale, practice și artistice;

Activități educative (educație pentru sănătate, educație pentru societate);

Activități de consiliere;

Activități de dezvoltare a competențelor IT.

Spațiile necesare pentru susținerea programului precum și dotarea aferentă vor fi puse la dispoziție de Școala Gimnazială Prejmer.

Pentru asigurarea unei prezențe constante a participanților și pentru stimularea implicării acestora, s-a prevăzut acordarea de premii pentru absolvirea fiecărui nivel de studiu, care va fi însă condiționată de rata de prezență, rezultatele școlare obținute și promovarea nivelului.

Absolvenții ciclului gimnazial vor reprezenta principala bază de selecție pentru participarea la cursurile de formare profesională prevăzute în graficul de implementare.

Rezultate: 1 program de tip "A doua șansă implementat", cu:

- 1 grupă ciclul primar cu 15 copii
 - 1 grupă ciclul primar cu 15 adolescenți
 - 2 grupe ciclul gimnazial cu 45 beneficiari, adolescenți și adulți
- 15 copii din din comunitatea marginalizată, aflați în risc de sărăcie sau excluziune socială, beneficiari ai programului "A doua șansă"
- 35 de adolescenți din comunitatea marginalizată, aflați în risc de sărăcie sau excluziune socială, beneficiari ai programului "A doua șansă"
- 25 de adulți din comunitatea marginalizată, aflați în risc de sărăcie sau excluziune socială, beneficiari ai programului "A doua șansă"



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
 Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritara 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității
 Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC
 Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților
 Cod MySMIS 2014+: 130132

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1.

Nr. crt.	Subactivitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A.3.1 Susținerea de programe tip a doua șansă	1	Martie 2021- Mai 2023	102 ore/profesor limba modernă 1 învățământ primar
3.	A.3.1 Susținerea de programe tip a doua șansă	1	Martie 2021- Mai 2023	648 ore/ maistru de instruire practică
4.	A.3.1 Susținerea de programe tip a doua șansă	1	Martie 2021- Mai 2023	90 ore/ profesor de educație plastică
5.	A.3.1 Susținerea de programe tip a doua șansă	3	Martie 2021- Mai 2023	90 ore/ profesor consiliere și orientare vocațională

Tabelul 1. Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului din Cererea de finanțare*: 1 program de tip "A doua șansă implementat



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității
Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților
Cod MySMIS 2014+: 130132

**se va completa câte un tabel pentru fiecare categorie de experți sau un tabel centralizator cu toți experții selectați prin prezentul anunț, după caz*

Conform Ordin nr. 3920/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul: PROFESOR INVATAMANT PRIMAR

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin 10 ani experiență în domeniul educației;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

Expertul: PROFESOR INVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin 10 ani experiență în domeniul educației;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

A. Denumire expert: PROFESOR LIMBA MODERNĂ INVATAMANT PRIMAR

- a.1) Număr posturi vacante: 1 expert.
- a.2) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 31 mai 2023.
- a.3) Expertul va presta activități într-un număr total 102 ore/expert.



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

a.4) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: ”. : Participă direct la derularea activității A.3.1 Susținerea de programe tip a doua șansă (pentru ciclul primar), îndeplinind următoarele atribuții:”

a.5) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Proiectarea activității: analiza curriculumului școlar, fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare ale elevilor, stabilirea strategiilor didactice optime, elaborarea și actualizarea documentelor de proiectare

Realizarea activităților didactice: organizarea și dirijarea activităților de predare-învățare, utilizarea materialelor didactice adecvate, identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor, asigurarea formării competențelor, elaborarea propunerilor și conținuturilor curriculumului la decizia școlii (CDS), eficientizarea relației profesor/familie, organizarea, coordonarea sau/și implementarea activităților extracurriculare

Evaluarea rezultatelor învățării: elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare

Managementul clasei de elevi

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
a) PROFESOR INVATAMANT PRIMAR	Studii superioare de specialitate - 3 ani

a.6) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Competențe sociale și de comunicare cu elevii

a.7) Constituie avantaje:

- Experiența cu persoane din grupuri vulnerabile

a.8) Abilități:

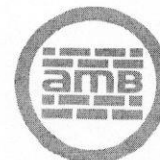
- capacitate de lucru în echipă;

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;

- capacitate de analiză și sinteză;



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

B. Denumire expert: PROFESOR INVATAMANT GIMNAZIAL

b.1) Număr posturi vacante: 4 experți.

b.2) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 31 mai 2023.

b.3) Expertul va presta activități într-un număr specificat în Cererea de finanțare.

b.4) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: ”. : Participă direct la derularea activității A.3.1 Susținerea de programe tip a doua șansă (pentru ciclul primar), îndeplinind următoarele atribuții:”

b.5) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Proiectarea activității: analiza curriculumului școlar, fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare ale elevilor, dtabilirea strategiilor didactice optime, elaborarea și actualizarea documentelor de proiectare

Realizarea activităților didactice: organizarea și dirijarea activităților de



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

predare-învățare, utilizarea materialelor didactice adecvate, identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor, asigurarea formării competențelor, elaborarea propunerilor și conținuturilor curriculumului la decizia școlii (CDS), eficientizarea relației profesor/familie, organizarea, coordonarea sau/și implementarea activităților extracurriculare

Evaluarea rezultatelor învățării: elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare

Managementul clasei de elevi

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
b) PROFESOR INVATAMANT GIMNAZIAL	Studii superioare de specialitate - 3 ani

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

b.6) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Competențe sociale și de comunicare cu elevii

b.7) Constituie avantaje:

- Experiența cu persoane din grupuri vulnerabile

b.8) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;

- capacitate de analiză și sinteză;

- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea

întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;

- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;

- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

C. Denumire expert: MAISTRU PENTRU CULTURĂ DE SPECIALITATE ȘI INSTRUIRE PRACTICĂ

c.1) Număr posturi vacante: 1 expert.

c.2) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 31 mai 2023.

c.3) Expertul va presta activități într-un număr specificat în Cererea de finanțare.

c.4) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: ”. : Participă direct la derularea activității A.3.1 Susținerea de programe tip a doua șansă (pentru ciclul primar), îndeplinind următoarele atribuții:”

c.5) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- Pregătește conținutul cursurilor conform metodologiei oferite de angajator în vederea livrării unui curs complet, în acord cu metodologiile specifice programului.

- Stabilește strategiile didactice optime, în vederea facilitării dezvoltării competențelor vizate.

- Este responsabil pentru activități de formare, informare, consiliere și evaluarea performanței grupului țintă care participă la programe ce vizează creșterea nivelului de educație și dezvoltarea abilităților practice necesare, pentru integrarea pe piața muncii, atât în mediul rural cât și în cel urban;

- Elaborează prezentări pe care le susține în cadrul cursului, pentru grupul țintă;

Utilizează o gamă variată de materiale didactice, valorificând și mediul online.

Managementul clasei de elevi: abordează adaptat pentru grupul țintă inclusiv tematici interdisciplinare privind politici, mecanisme și proceduri care abordează egalitatea de șanse, nediscriminarea, etc.



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

- Este responsabil de livrarea cursului prevăzut în programă, pe parcursul anului II de studiu, de monitorizarea participării grupului țintă la activitățile instructiv-educative ;
 - Documentează activitatea desfășurată prin fotografii, liste de prezență și distribuție materiale.
 - Participă la elaborarea documentelor necesare pentru Cereriile de Rambursare în cadrul proiectului, rapoarte de activitate, livrare liste de prezență, evaluare inițială a grupului țintă:
 - Completează anexe relevante pentru proiect conform cerințelor instrucțiunilor POCU și a solicitărilor managerului de proiect și coordonatorului de activități, în acord cu specificul postului ocupat ;
 - Răspunde de păstrarea tuturor documentelor întocmite (atât electronic cât și în format de hârtie);
 - Întocmește rapoarte de activitate individuale și fișe lunare de pontaj, pentru fiecare lună în care este desemnat să presteze activități în cadrul proiectului;
 - Participă la întâlnirile de coordonare cu echipa de implementare a proiectului; .
- Respectă normele de Protecția Muncii, a securității și sănătății în muncă.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
A. MAISTRU PENTRU CULTURĂ DE SPECIALITATE ȘI INSTRUIREA PRACTICĂ	Studii de specialitate – curs de calificare

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

c.6) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Abilități de comunicare și de susținere activități de instruire practică



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbură Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

c.7) Constituie avantaje:

- Experiența cu persoane din grupuri vulnerabile

c.8) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;

- capacitate de analiză și sinteză;

- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;

- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;

- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;

- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

C. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;

b) Scrisoare de intenție;

c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

-
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul unității de învățământ preuniversitar din Prejmer Str. Școlii nr.2, până la data de 08.03.2021, ora 12.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VII. PROBELE DE CONCURS:



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare a dosarelor.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale Prejmer/pe pagina web la adresa www.scoalaprejmer.ro, în termen de 1(una) zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale Prejmer/ pe pagina web a partenerului, la adresa www.scoalaprejmer.ro, în termen de 1 (una) zi lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, precum și pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa www.scoalaprejmer.ro, în termen de maxim 1 (una) zi lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
22.02.2021- 08.03.2021 ora 12.00	Depunerea dosarelor
9.03.2021	Realizarea evaluării dosarelor
9.03.2021	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
10.03.2021	Depunerea eventualelor contestații



Comuna Prejmer





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.2 Reducerea numărului de comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie și excludere socială din zona rurală și orașe cu o populație până la 20 000 locuitori prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului DLRC

Proiect: Servicii integrate pentru comunitățile marginalizate din teritoriul GAL Curbura Carpaților

Cod MySMIS 2014+: 130132

11.03.2021	Soluționarea eventualelor contestații
12.03.2021	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 22.02.2021, la sediul Școlii Gimnaziale Prejmer

Coordonator activitate

Mircea Sorin Mircea



Manager proiect

Mihaiu Claudia



Comuna Prejmer

